



Istituto Comprensivo “Balzico-Giovanni XXIII”
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890
e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>
Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657
Codice meccanografico: SAIC8BZ003



IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0011365 del 17/10/2025
VI-3 (Uscita)

ALL'ALBO PRETORIO ON-LINE
SEZIONE BANDI E GARE
AL SITO WEB
AGLI ATTI - FASCICOLO 6 (SUPPORTO DS)
IN ARGO - BACHECA DOCENTI
AL FASCICOLO 6 (AVVISI INTERNI)

OGGETTO: : Avviso per la selezione INTERNA/ESTERNA di Esperti ed INTERNA di tutor A VALERE SUL PROGETTO "BEN-ESSERE" Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-1158 - CUP: F54D25003170007 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate).

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CODICE CUP	TITOLO/PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025	ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-1158	F54D25001090007	BEN-ESSERE	79.884,00 €

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** l’Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. “Piano Estate”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
- VISTA** la candidatura n. 13974 del 12/06/2025 (Prot. 7106 del 12/06/2025) del piano presentato dalla scuola (preventivamente approvata dal Collegio dei Docenti in data 3/09/2024 verbale n. 1 (prot. 5585 del 30/09/24) e dal Consiglio di Istituto in data 14/01/2025 verbale n. 3 delibera 21/5 (prot. 1643 del 7/02/2025);
- VISTA** la lettera autorizzativa indirizzata a questa istituzione scolastica Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto con prot. n. 8339 del 5/08/2025 della somma di € 79.884,00;
- VISTA** la nomina del R.U.P del Progetto BEN-ESSERE prot. 8341 del 5/08/2025;
- VISTA** La richiesta di variazione tipologia per i moduli “Balzico Hola amigos” e “Giovanni XXIII Hola amigos” prot. 8514 del 29/08/2025 approvata dall’autorità di gestione con prot. 149169 dell’1/09/2025;

VISTE	le delibere degli OO.CC. con cui sono stati individuati gli aspetti organizzativi inerenti al progetto di cui trattasi ed i criteri di selezione delle figure necessarie all'attuazione dello stesso, in particolare la delibera 29 del Collegio dei Docenti del 9/09/2025 verbale n. 3 punto 11 e la delibera del Consiglio di Istituto in data 9/09/2025 PUNTO 7 - delibera n° 58/7;
VISTO	il Decreto di incarico del Dirigente Scolastico prot. 9002 del 10/09/2025;
VISTA	la determina di avvio delle procedure prot. n. 9007 del 10/09/2025;
VISTO	che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
CONSIDERATO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
CONSIDERATA	La rinuncia agli incarichi di Tutor ed Esperta della docente Mazzotta prot. 11331 del 17/10/2025
CONSIDERATA	L'assunzione in ruolo della docente Federica Mazzotta presso altra provincia ed istituzione scolastica prot. 11343 del 17/10/2025;
CONSIDERATA	la necessità di reclutare n. 1 Esperto formatore INTERNO/ESTERNO e n. 2 tutor INTERNI per le attività previste per 3 Moduli del Progetto "BEN-ESSERE"

DECRETA

Art. 1 OGGETTO DELLA SELEZIONE

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il conferimento di **n. 1 esperto formatore interno/esterno per il Modulo BALZICO STEM E NON SOLO** e **n. 2 docenti tutor interni** per la realizzazione rispettivamente dei moduli GIOVANNI XXIII HOLA AMIGOS; GIOVANNI XXIII BENESSERE YOGA del progetto BEN-ESSERE.

ART. 2 INTERVENTI PREVISTI

I 3 moduli si svolgeranno presso le sedi indicate, in base al seguente prospetto e calendario

ORDINE DI SCUOLA	TIPOLOGIA MODULO	Titolo Modulo	ORE	FIGURA RICHIESTA	DESTINATARI
SS1° GRADO PLESSO BALZICO	Matematica, scienze e tecnologie	BALZICO STEM E NON SOLO	30	ESPERTO/A INTERNO/A ESTERNO/A	Classi 1°-2°

ORDINE DI SCUOLA	TIPOLOGIA MODULO	Titolo Modulo	ORE	FIGURA RICHIESTA	DESTINATARI
SS1° GRADO PLESSO GIOVANNI XXIII	Consapevolezza ed espressione culturale	GIOVANNI XXIII HOLA AMIGOS	60	TUTOR INTERNO/A	Classi prime
	Ed. motoria	GIOVANNI XXIII BENESSERE YOGA	30	TUTOR INTERNO/A	Classi prime e seconde

DESCRIZIONE - SEDE – CALENDARI MODULI

SS 1° GRADO - PLESSO BALZICO, V.le Marconi 38			
TIPOLOGIA	ORE	TITOLO	DESCRIZIONE
Matematica, scienze e tecnologie	30	BALZICO STEM E NON SOLO	Lo svolgimento di questi percorsi promuoverà il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. rafforzando le competenze e valorizzando i talenti di ciascuno.

BALZICO STEM E NON SOLO						
GIORNO	DATA	MESE	ANNO	SEDE DI SVOLGIMENTO PERCORSO FORMATIVO	DALLE ORE ALLE ORE	TOT. ORE
Giovedì	6	Novembre	2025	SS1° GRADO BALZICO	14:00 - 17:00	3
Giovedì	13	Novembre	2025	SS1° GRADO BALZICO	14:00 - 17:00	3
Giovedì	20	Novembre	2025	SS1° GRADO BALZICO	14:00 - 17:00	3
Giovedì	27	Novembre	2025	SS1° GRADO BALZICO	14:00 - 17:00	3
Giovedì	4	Dicembre	2025	SS1° GRADO BALZICO	14:00 - 17:00	3
Giovedì	11	Dicembre	2025	SS1° GRADO BALZICO	14:00 - 17:00	3
Giovedì	18	Dicembre	2025	SS1° GRADO BALZICO	14:00 - 17:00	3
Giovedì	8	Gennaio	2026	SS1° GRADO BALZICO	14:00 - 17:00	3
Giovedì	15	Gennaio	2026	SS1° GRADO BALZICO	14:00 - 17:00	3
Giovedì	22	Gennaio	2026	SS1° GRADO BALZICO	14:00 - 17:00	3
					TOTALE ORE	30

SS 1° GRADO – PLESSO GIOVANNI XXIII, Via R. Senatore, 64			
TIPOLOGIA	ORE	TITOLO	DESCRIZIONE
Ed. Motoria	30	GIOVANNI XXIII BENESSERE YOGA	Yoga in armonia è un percorso pensato per avvicinare gli adolescenti al mondo dello yoga in modo divertente, accessibile e stimolante. In un'epoca ricca di stimoli e cambiamenti, lo yoga offre ai ragazzi strumenti preziosi per gestire lo stress, migliorare la concentrazione e sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e del proprio corpo. Questo progetto non si limita all'apprendimento delle posture, ma mira a creare uno spazio sicuro e non giudicante dove i ragazzi possono esplorare il movimento, il respiro e la mindfulness, acquisendo competenze che li accompagneranno nella vita quotidiana. Lo yoga può offrire numerosi benefici specifici per gli adolescenti: Gestione dello Stress e dell'Ansia: Tecniche di respirazione e rilassamento per affrontare la pressione scolastica, le dinamiche sociali e le sfide emotive. Miglioramento della Concentrazione: Esercizi di focalizzazione che aiutano a calmare la mente e a migliorare l'attenzione, utili nello studio e nelle attività quotidiane. Sviluppo della Consapevolezza Corporea: Rafforzamento muscolare, aumento della flessibilità e miglioramento della postura, essenziali durante la fase di crescita. Autostima e Immagine Positiva di Sé: Lo yoga incoraggia l'accettazione del proprio corpo e delle proprie capacità, favorendo un senso di fiducia e benessere interiore. Espressione Emotiva: Un canale per esplorare ed esprimere le emozioni in modo sano e costruttivo. Connessione e Socializzazione: Un ambiente di gruppo che promuove il rispetto reciproco e la collaborazione, senza la competizione tipica di molti sport. Il progetto sarà strutturato per essere interattivo e dinamico, alternando momenti di movimento a momenti di riflessione e gioco.

GIOVANNI XXIII BENESSERE YOGA						
GIORNO	DATA	MESE	ANNO	SEDE DI SVOLGIMENTO PERCORSO FORMATIVO	DALLE ORE ALLE ORE	TOT. ORE
Martedì	03	Febbraio	2026	GIOVANNI XXIII	14:00-17:00	3
Martedì	10	Febbraio	2026	GIOVANNI XXIII	14:00-17:00	3
Martedì	24	Febbraio	2026	GIOVANNI XXIII	14:00-17:00	3
Martedì	03	Marzo	2026	GIOVANNI XXIII	14:00-17:00	3
Martedì	10	Marzo	2026	GIOVANNI XXIII	14:00-17:00	3
Martedì	17	Marzo	2026	GIOVANNI XXIII	14:00-17:00	3
Martedì	24	Marzo	2026	GIOVANNI XXIII	14:00-17:00	3
Martedì	31	Marzo	2026	GIOVANNI XXIII	14:00-17:00	3
Martedì	14	Aprile	2026	GIOVANNI XXIII	14:00-17:00	3
Martedì	21	Aprile	2026	GIOVANNI XXIII	14:00-17:00	3
					TOTALE ORE	30

SS 1° GRADO – PLESSO GIOVANNI XXIII, Via R. Senatore, 64			
TIPOLOGIA	TIPOLOGIA	TIPOLOGIA	TIPOLOGIA
Consapevolezza ed espressione culturale	60	GIOVANNI XXIII HOLA AMIGOS	Hola Amigos non è solo un modulo di lingua spagnola, ma un'esperienza entusiasmante e completamente immersiva di TEATRO, pensata su misura per gli studenti italiani. Il principale obiettivo è trasformare lo studio della lingua in un'avventura dinamica, pratica e culturalmente ricca. Dimenticando la sola grammatica e il vocabolario a memoria, con Hola Amigos si offrirà agli studenti l'opportunità unica di usare lo spagnolo in contesti artistici, accendendo una vera passione per la lingua e la cultura ispanica, colmando il divario tra la teoria e la pratica attraverso attività coinvolgenti e interattive. Attraverso questo percorso, ci sarà la possibilità concreta di: ✓ Parlare con sicurezza attraverso l'uso attivo della lingua. ✓ Vivere la cultura, attraverso il teatro che permetterà di esplorare le tradizioni, la musica, l'arte, la storia e la gastronomia dei paesi ispanici, aprendo la mente a un mondo affascinante. ✓ Sviluppare abilità per il futuro: Non solo spagnolo! Il progetto potenzierà le competenze trasversali, come il pensiero critico, la creatività, la collaborazione e la risoluzione dei problemi. ✓ Apprendere con entusiasmo: Grazie all'approccio pratico e ai risultati tangibili, la motivazione degli studenti crescerà e lo studio dello spagnolo diventerà un vero piacere.

GIOVANNI XXIII HOLA AMIGOS						
GIORNO	DATA	MESE	ANNO	SEDE DI SVOLGIMENTO PERCORSO FORMATIVO	DALLE ORE ALLE ORE	TOT. ORE
Mercoledì	05	Novembre	2025	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	12	Novembre	2025	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	19	Novembre	2025	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	26	Novembre	2025	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	03	Dicembre	2025	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	10	Dicembre	2025	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	17	Dicembre	2025	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	07	Gennaio	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	14	Gennaio	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	21	Gennaio	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	28	Gennaio	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	04	Febbraio	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	11	Febbraio	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	18	Febbraio	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	25	Febbraio	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	04	Marzo	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	11	Marzo	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	18	Marzo	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	01	Aprile	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	08	Aprile	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	15	Aprile	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	22	Aprile	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	29	Aprile	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
Mercoledì	6	Maggio	2026	GIOVANNI XXIII	14.00-16.30	2,5
					TOTALE ORE	60

Art. 3 ATTIVITÀ E COMPITI DEL DOCENTE-ESPERTO FORMATORE

Predisporre il progetto didattico inerente il modulo e consegna la programmazione didattico-formativa inerente al modulo stesso;

- ✓ programma le ore di docenza inerenti il modulo preparando tutto il materiale necessario per lo svolgimento dell'attività in collaborazione con il DS e nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- ✓ elabora e fornisce ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- ✓ partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- ✓ collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto.

- ✓ lavora con il Tutor e le figure di supporto per tutto quello che riguarda la realizzazione, organizzazione, calendarizzazione, certificazione dell'attività di modulo attraverso la piattaforma SIF 21/27;
- ✓ accompagna gli studenti in eventuali uscite sul territorio.
- ✓ consegna, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sulle attività e relativo timesheet (su modelli forniti dal SUPPORTO DS);
- ✓ organizza, in collaborazione con il docente tutor del modulo formativo, momenti di restituzione.

Art. 4 ATTIVITÀ E COMPITI DEL TUTOR

- ✓ Partecipa agli incontri per la realizzazione del progetto;
- ✓ collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto;
- ✓ gestisce la piattaforma per la sua parte di competenza;
- ✓ provvede all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccoglie le iscrizioni e sbriga ogni formalità relativa all'iscrizione al corso;
- ✓ si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ affianca l'esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ coordina in aula, in collaborazione con il docente-esperto, i gruppi di lavoro;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ segue le fasi del monitoraggio del progetto previste dalla piattaforma SIF 21/27;
- ✓ revisiona, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ organizza, in collaborazione con il docente-esperto del modulo formativo, momenti di restituzione;
- ✓ consegna, a conclusione dell'incarico, tutta la documentazione qui di seguito specificata:
 - ☒ moduli di adesione corsisti debitamente compilati
 - ☒ AUTORIZZAZIONI e privacy debitamente compilati
 - ☒ AUTORIZZAZIONI legate ad eventuali variazioni del calendario
 - ☒ Un timesheet finale sulle attività (su modelli forniti dal SUPPORTO DS).

Art. 5 CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE DEI CANDIDATI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate (ALLEGATO 1-2-3) delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

1. docenti interni
2. docenti partecipanti come collaborazione plurima
3. docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

SEDE	MODULO	Requisiti PROPEDEUTICI di ammissione
SS1° G PLESSO BALZICO PLESSO GIOVANNI XXIII	BALZICO STEM E NON SOLO	Laurea magistrale (o specialistica/vecchio ordinamento) in Ingegneria (es. Informatica, Elettronica, Automazione, Meccatronica), Informatica, Matematica, Fisica, Scienze Naturali o discipline affini, che garantisca una solida base nelle discipline STEM. In alternativa, abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso relative a Matematica, Scienze, Tecnologia, o Informatica negli istituti secondari di primo o secondo grado.

Le valutazioni dei curricula per la formulazione della graduatoria sarà effettuata sulla base dei titoli e dei relativi punteggi assegnati secondo le seguenti tabelle:

I titoli valutabili devono essere chiaramente indicati nel curriculum vitae tramite un numero identificativo riportato nella colonna "Rif. CV" della GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI.

Ciascun titolo deve essere singolarmente dettagliato in modo esaustivo, con la sua denominazione esatta, l'anno e il luogo di acquisizione.

I curricula vitae privi della compilazione della suddetta colonna escluderanno automaticamente il/la candidato dalla selezione per la quale concorre.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO/A					
<u>Criteri di ammissione:</u> 1. essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 1 per il ruolo per cui si presenta domanda 2. essere docenti interni per tutta la durata del progetto					
PUNTI			n. rif. cv <u>(obbligatorio)</u>	compilare a cura del candidato (SCRIVERE PUNTEGGIO)	compilare a cura della commissione
A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 40 punti)					
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	16 Max punti 16 così attribuiti: ✓ fino a 100 punti 7; ✓ da 101 a 106 punti 11; ✓ da 107 a 110 punti 13; ✓ 110 e lode: <u>punti 16</u>			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	9			
A3. LAUREA NON INERENTE AL RUOLO SPECIFICO		3			
A4. DOTTORATO DI RICERCA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO		8			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO		8			
A7. ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO: (SPECIFICARE LA/LE CLASSE/I DI CONCORSO INERENTE ALLA TEMATICA) (in alternativa al punto A1)		10			

B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 15 punti)					
B1. COMPETENZE ICT CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, EIPASS 7 MODULI USER, MOS, Cisco, VMWare, Peking, LIM, Tablet e Coding) conseguite negli ultimi 5 anni	Max 5 cert.	3 punti cad			

C. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (max 45 punti)					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso ESPERIENZE DI ESPERTO IN TEMATICHE INERENTI)	MAX 20	2 punti cad.			

ALL'ARGOMENTO della selezione presso scuole statali)					
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso PUBBLICAZIONI (libri, contributi su libri e/o riviste/giornali) INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione	Max 10	2 punti cad			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione, min. 20 ore, con rilascio di attestato)	Max 15	3 punti cad			
TOTALE (max 100 punti)					

Si precisa che il calendario delle lezioni dovrà essere concordato con il Dirigente scolastico rispettando le esigenze organizzative della scuola. Qualora l'esperto e il tutor non riuscissero ad adeguarsi al calendario redatto secondo quanto sopra precisato, dovranno rinunciare all'incarico e si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce C e in subordine al candidato di minore età.

TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA				
<u>Criteri di ammissione:</u> essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico				
A. ISTRUZIONE – FORMAZIONE (MAX 15 PUNTI)		n. riferimento del curriculum (Obbligatorio)	da compilare a cura del candidato (SCRIVERE PUNTEGGIO)	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (vecchio ordinamento o magistrale)	PUNTI			
	15			
A2. LAUREA NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (triennale in alternativa al punto A1)	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (in alternativa al punto A1 e A2)	5			
A4. LAUREA IN SETTORE DIVERSO DA QUELLO PER CUI SI CONCORRE (vecchio ordinamento o magistrale)	10			

A5. LAUREA IN SETTORE DIVERSO DA QUELLO PER CUI SI CONCORRE (triennale in alternativa al punto A4)	5			
A6. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA IN SETTORE DIVERSO DA QUELLO PER CUI SI CONCORRE (in alternativa al punto A4 e A5)	2			

B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE (MAX 25 PUNTI)					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, EIPASS 7 MODULI USER, MOS, Cisco, VMWare, Peking, LIM, Tablet e Coding) conseguite negli ultimi 5 anni	Max 5	5 punti			

C. ESPERIENZE (MAX 60 PUNTI)					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI PNNR – PON - PN SIF2127	Max 10	4 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI SUPPORTO DS/GRUPPO DI LAVORO NEI PROGETTI PNNR – PN SIF2127	Max 5	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE 100					

Si precisa che il calendario delle lezioni dovrà essere concordato con il Dirigente scolastico rispettando le esigenze organizzative della scuola. Qualora l'esperto e il tutor non riuscissero ad adeguarsi al calendario redatto secondo quanto sopra precisato, dovranno rinunciare all'incarico e si procederà con lo scorrimento della graduatoria. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce C e in subordine al candidato di minore età.

ART. 6 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta (in Segreteria ufficio protocollo) o invio tramite posta elettronica saic8bz003@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 10:00 del 22/10/2025**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

La domanda, in busta chiusa, dovrà riportare la dicitura: **al Dirigente scolastico dr.ssa Teresa Sorrentino - Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO INTERNO e/o TUTOR INTERNO "BEN-ESSERE" Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-1158 - CUP: F54D25003170007.**

La domanda di partecipazione deve essere redatta sul modello Allegato 1 (per Tutor) o Allegato 2 (per Esperti interni) o Allegato 3 (per esperti esterni).

È fondamentale presentare un'istanza distinta per ogni modulo di interesse, pena l'esclusione.

A ciascuna istanza devono essere allegati:

1. Curriculum vitae (in PDF) in formato europeo aggiornato e obbligatoriamente corredato (pena l'esclusione) dalla dichiarazione di veridicità e dall'autorizzazione all'uso dei dati personali per scopi di reclutamento e comunicazione professionale: **“Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art 76 del d.p.r. n.445/200, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679**

e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (D.Lgs 101 del 10/08/2018) ai fini di attività di Ricerca e Selezione del Personale e Contatti lavorativi”.

2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
3. **Allegato 4:** Dichiarazione insussistenza cause ostative

ART. 7 ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- ☒ pervenute oltre i termini previsti;
- ☒ pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- ☒ sprovviste della firma in originale;
- ☒ sprovviste del curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato e corredato dalla dichiarazione di veridicità e dall'autorizzazione all'uso dei dati personali per scopi di reclutamento e comunicazione professionale.

ART. 8 COMPENSI

Le figure professionali individuate saranno destinatari di incarico/contratto secondo le modalità previste dalla nota MIUR 34915 del 02.08.2017. Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

- ✓ Importo orario € 70,00 (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo ESPERTI INTERNI e ESTERNI;
- ✓ Importo orario € 30,00 (euro trenta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo TUTOR INTERNI e ESTERNI;

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo, sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Sorrentino.

ART. 10 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

ART. 11 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo online, sul Sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icscuolabalzico.it/pon/piano-estate-2-progetto-ben-essere/> nella sezione *PN-PNRR-POR* e in amministrazione trasparente *Bandi di gara e contratti*, sottosezione PROGETTO "BEN-ESSERE" Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-1158 - CUP: F54D25003170007

ART. 12 MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie verranno pubblicate sul Sito web dell'istituto <https://www.icscuolabalzico.it/pon/piano-estate-2-progetto-ben-essere/>, nella sezione Albo on line e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Teresa Sorrentino
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa